

令和7年度 群馬県立桐生特別支援学校

ICT活用実践例

○ICTを活用した学習場面

- ・ 中学部 国語「思い出（活動）を振り返ろう」

○活用のねらい

- ・ 文字を書くことが難しく、文字を書くことに集中してしまい、簡単な文章になってしまうことが多い。
→文字を書くことではなく、文章作りに集中するために、iPadのフリック入力を使用する。
- ・ 他の生徒の発表を聞いていない生徒が多い。
→スライドに写真を取り入れることで、発表の時に興味関心をもてるようにする。



○使用した支援機器

- Keynote 

○支援機器の効果（子どもの様子や変容）

- 夏休みの思い出をスライドにまとめて発表する学習を行い、スライドに写真を挿入することを楽しんでおり、他の生徒のスライドを気にする様子が見られ、発表時にはスライドの写真についての発言が多く見られた。
- 学習前は「さいぜりや いった」であったが、色分けした箇所に言葉を入れるように伝えると、「さいぜりやで、ぴざとえびどりあがおいしかったです。」と文章を作ることができた。

